

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация:

Помощник машиниста тепловоза

Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический


Зима, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02.2015г.

Разработчики:

Безносова Маргарита Александровна, Баканова Ольга Андреевна преподаватели информатики ГБПОУ ИО «Зиминский Железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С. 
Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.

Содержание	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: **23.01.09 Машинист локомотива** входящей в укрупненную группу профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)..

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Самостоятельная работа студента организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;

самостоятельной работы студента 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	88
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
в том числе:	
Раздел «Информационная деятельность человека»	6
Раздел «Информация и информационные процессы»	14
Раздел «Средства ИКТ»	10
Раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	16
Раздел «Телекоммуникационные технологии»	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Введение	1	1
		Содержание учебного материала: Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			6	
	2-3	Основные этапы развития информационного общества	2	2
	4	Практикум «Информационные ресурсы общества»	1	2
	5	Практикум «Образовательные информационные ресурсы»	1	2
	6	Практикум «Работа с программным обеспечением»	1	2
	7	Практикум «Инсталляция программного обеспечения»	1	2
	8	Практикум «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	1	2
	9	Практикум «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»	1	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Реферат на тему «Умный дом» (2 часа) 2. Ссылки на ЭОР на сайты образовательных организаций по профильным направлениям подготовки (4 часа)	6	3
Раздел 2. Информация и информационный процессы			19	
	10-11	Подходы к понятию и измерению информации	2	2
	12-13	Практикум «Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации»	2	2
	14	Практикум «Представление информации в различных системах счисления»	1	2
	15-16	Практикум «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»	2	2
	17	Практикум «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»	1	2
	18	Практикум «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»	1	2
	19	Практикум «Примеры построения алгоритмов с использованием	1	2

		конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных»		
	20	Практикум «Разработка несложного алгоритма решения задачи»	1	2
	21	Практикум «Среда программирования»	1	2
	22-23	Практикум «Тестирование готовой программы»	2	2
	24	Практикум «Программная реализация несложного алгоритма»	1	2
	25	Практикум «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	1	2
	26	Практикум «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»	1	
	27	Практикум «Создание архива данных»	1	2
	28	Практикум «Извлечение данных из архива»	1	2
	29	Практикум «Запись информации на внешние носители различных видов»	1	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Составление алгоритма сортировки массива (4 часа) 2. Создание структуры базы данных библиотеки (4 часа) 3. Реферат на тему одна из простейшая информационно-поисковая система (2 часа) 4. Конструирование программы (4 часа)	14	3
Раздел 3. Средства ИКТ			16	
	30-31	Архитектура компьютера	2	
	32	Практикум «Операционная система»	1	2
	33	Практикум «Графический интерфейс пользователя»	1	2
	34	Практикум «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»	1	2
	35	Практикум «Программное обеспечение внешних устройств»	1	2
	36	Практикум «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	1	2
	37-38	Объединение компьютеров в локальную сеть	2	
	39	Практикум «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»	1	2
	40	Практикум «Сервер»	1	2
	41	Практикум «Сетевые операционные системы»	1	2
	42	Практикум «Понятие о системном администрировании»	1	2
	43	Практикум «Разграничение прав доступа в сети»	1	2
	44	Практикум «Подключение компьютера к сети»	1	2
	45	Практикум «Администрирование локальной компьютерной сети»	1	2
	46-47	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	

	48	Практикум «Защита информации, антивирусная защита»	1	2
	49	Практикум «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	1	2
	50	Практикум «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	1	2
		Самостоятельная работа: Рефераты: 1. Профилактика ПК (2 часа) 2. Мой рабочий стол на компьютере (2 часа) 3. Администратор ПК, работа с программным обеспечением (2 часа) 4. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам (2 часа) 5. Автоматизированное рабочее место специалиста (2 часа)	10	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			37	
	51-52	Возможности настольных издательских систем	2	
	53-58	Практикум «Использование систем проверки орфографии и грамматики»	6	2
	59-60	Практикум «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»	2	2
	61-62	Возможности электронных таблиц	2	
	63-68	Практикум «Использование различных возможностей электронных таблиц»	6	2
	69	Практикум «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек»	1	2
	70-71	Представление о программных и мультимедийных средах	2	
	72-76	Практикум «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	6	2
	77	Практикум «Использование презентационного оборудования»	1	2
	78-79	Практикум «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	2	2
	80	Практикум «Демонстрация систем автоматизированного проектирования»	1	2
	81-82	Практикум «Компьютерное черчение»	2	2
		Самостоятельная работа: 1. Презентация на тему «Ярмарка профессий» (4 часа) 2. Создание музыкальной открытки (6 часа) 3. Плакат –схема «Архитектура ПК» (4 часа) 4. Реферат на тему «программа для создания видео ролика» (2 часа)	16	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			29	
	83-84	Поиск информации с использованием компьютера	2	2
	85-86	Практикум «Браузер»	2	2
	87	Практикум «Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ»	1	2

	88	Практикум «Примеры работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой»	1	2
	89-92	Практикум «Поисковые системы»	4	2
	93	Практикум «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	1	2
	94-95	Представление о технических и телекоммуникационных технологиях	2	2
	96	Практикум «Модем»	1	2
	97	Практикум «Единицы измерения скорости передачи данных»	1	2
	98	Практикум «Подключение модема»	1	2
	99	Практикум «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»	1	2
	100	Практикум «Формирование адресной книги»	1	2
	101	Практикум «Средства создания и сопровождения сайта»	1	2
	102	Практикум «Организация форумов, общи ресурсы в сети Интернет»	1	2
	103	Практикум «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети»	1	2
	104	Практикум «Настройка видео веб-сессий»	1	2
	105	Практикум «АСУ различного назначения, примеры их использования»	1	2
	106	Практикум «Примеры оборудования с программным управлением»	1	2
	107	Практикум «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике»	1	2
	108	Дифференцированный зачет	1	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Резюме: ишу работу (2 часа) 2. Реферат на тему «Защита информации» (3 часа) 3. Реферат на тему «Личное информационное пространство» (3 часа)	8	3
Всего			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова. - М.: Академия», 2020г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для средне-профессионального образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. <http://infourok.ru/> - Инфоурок;
2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования;
3. <http://easyen.ru/> - Современный учительский портал;
4. <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в интернете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Работа на персональном компьютере; • Пользование операционной системой; • Пользование основными офисными приложениями. 	<p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять различные подходы к определению понятия «Информация» 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Различать методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подход; 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Распознавать информационные процессы в различных системах. 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр). 	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в информационной среде для нахождения оптимального способа при осуществлении поиска 	<p>практическая работа</p>
	<p>промежуточная аттестация</p>